

HÁROM, TÖMEGKÖZÉPPONTTAL KAPCSOLATOS PROBLÉMA

Simon Péter

Leőwey Klára Gimnázium, Pécs

A következőkben három problémát vázolok fel, melyek mindegyike a kiterjedt merev test súlypontjával kapcsolatos. Mindhárom esetben először egy-egy jelenséget mutatok be. A jelenségek vizsgálatakor megfogalmazható egy-egy kérdés, melyek megválaszolása elméleti megfontolást igényel. A tömegközéppont fogalma és az egyensúlyi helyzetek jellemzése a középszintű érettségi vizsgán is követelmény, így a bemutatott jelenségek a gimnáziumi alapórákon is bemutathatók. A matematikai eszközöket is igénylő értelmezésük viszont sajnos meghaladja az átlagos tanuló türelmét, elmélyülésre való hajlandóságát, ezért inkább otthoni szorgalmi feladatnak tűzhető ki, illetve szakköri feldolgozásra alkalmas.

Első jelenség: „Asztallapon túlra kilógó” könyv

Adott négy azonos méretű, homogén anyageloszlású lécc. Próbáljuk meg az asztal szélén a négy léccet egymásra, párhuzamosan úgy elhelyezni, hogy a legfelső lécc már teljes egészében kilógjon az asztallapon túlra!

A négy lécc teljesen azonos legyen, ne legyen rajtuk jelölés. (A négy léccet helyettesíthetjük négy azonos könyvvel is, így a jelenség gyakorlatilag előzetes készülés nélkül bemutatható akármelyik fizikaórán.) Tapasztalatom szerint még a fizikát szerető és értő diákok közül is csak kevesen találják meg próbálgatással e probléma megoldását. Ha sikerült is próbálgatással megtalálni a helyes elrendezést, akkor is érdemes elővenni a „megjelölt” léccet. A felső lécc egyik felét fessük feketére, a másik fele maradjon világos. Az alatta lévőnek a negyede legyen fekete, és érdemes a további negyedeket is megjelölni vékony fekete vonallal. A harmadik lécc hatoda, a negyedik lécc nyolcada legyen sötét, s ezeknél is érdemes megjelölni a további hatodokat, illetve nyolcadokat is. Ezeket a léccet pontosan egymásra helyezve tegyük az asztalra úgy, hogy merőlegesek legyenek az asztal szélére. A legfelső (1) lécc tömegközéppontját áthelyezhetjük az alatta lévő lécc széle fölé, azaz $1/2 \cdot 1 = 1/2$ -ét – amit feketére festettünk – óvatosan kitolhatjuk az asztallapon túlra. Ekkor az (1) lécc még éppen egyensúlyban van, hisz a tömegközéppontja (a közepe) a (2) lécc szélső pontja fölött van. Az ilyen helyzetű (1) és (2) léccek közös tömegközéppontja a (2) lécc $1/2 \cdot 1/2 = 1/4$ -nél található, így ezt a pontot minden gond nélkül áthelyezhetjük a (3) lécc szélső pontja fölé. Ekkor az asztalon túlra lóg az (1) lécc $1/2$ -e, és a (2) lécc $1/4$ -e. Az (1) és (2) léccek közös tömegközéppontja most a (3) lécc széle fölött van, így az (1), (2) és (3) léccek közös tömeg-

középpontja a (3) lécc $1/2 \cdot 1/3 = 1/6$ -nál van. Ez a pont is áthelyezhető a (4) lécc szélső pontja fölé, azaz a (3) lécc – a felette levőkkel együtt – eltolható $1/6$ léccnyivel. Hasonló megfontolások alapján az utolsó (4) lécc eltolható hosszának $1/2 \cdot 1/4 = 1/8$ -ával.

Most már az asztallapon túlra kilógnak egymást kiegészítve a léccek feketére festett részei, melyek hosszainak összege:

$$\frac{1}{2} \cdot 1 + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} \right) = \frac{25}{24} > 1.$$

(A rúd hosszát 1-nek tekintettük.)

Mivel az asztallapon túlra kilógó feketére festett részek együttes hossza nagyobb, mint egy lécc hossza, a legfelső (1) lécc óhatatlanul teljes hosszában az asztallapon kívülre kerül. Az 1. ábrán látható léccek 48 centiméter hosszúak, így a legfelső lécc a számolás és a tapasztalat szerint is 2 centiméterrel lóg ki.

Ezzel az igen egyszerű módszerrel könnyedén megoldottunk egy nehezebbnek nevezhető feladatot. Ismereteim szerint ez az elméleti feladat angol nyelven *Gamow–Cleveland: Fizika* című könyvében jelent meg először. Magyarul *Horváth Péter* tűzte ki a *KöMaL* 1962. októberi számában (97. oldal, 286. feladat). Abban a feladatban 5 teljesen egyforma L hosszúságú könyvet helyezünk egymásra:

„Határozzuk meg 5, majd tetszőleges n számú könyv esetében

a. azt a maximális távolságot a legfelső könyv szélének vetülete és az asztal széle között (x), amely az egyensúly felborulása nélkül elérhető;

b. az egyes könyvek kilógását (x_i) a fenti esetben!”

Az előző konkrét eset vizsgálata után már könnyedén megoldhatjuk az általános feladatot is. Az egymáshoz képest eltolt könyvek még éppen egyensúlyi helyzetben maradnak, ha a legfelső $i-1$ könyv tömegközéppontja az

1. ábra. A négylécces elrendezés. Minden lécc bal, fekete szakasza az alátámasztáson túl lóg, így a legfelső lécc teljes terjedelmében az asztallapon kívül van.



i -edik könyv szélére esik. Ide képzelhetünk $i-1$ egységnyi tömeget. Így a legfelső i darab könyv közös tömegközéppontja az i -edik könyv szélétől

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{i-1}$$

távolságra van, tehát az $i-1$ -edik könyv ennyivel kitolható az egyensúly megbontása nélkül. Az i -edik könyv „kilógása” az alatta levőn túlra:

$$x_i = \frac{L}{2 \cdot i}.$$

Ha n darab könyvet helyezünk egymásra, akkor a legfelső könyv és az asztal széle közötti távolság:

$$\sum_{i=1}^n x_i = \sum_{i=1}^n \frac{1}{2 \cdot i},$$

ami tetszőleges nagy lehet. (Ez a megoldás a Fazekas Gimnázium akkor elsős gimnazista tanulójától, *Pelikán Józseftől* származik. Megoldása 1963-ban jelent meg a márciusi számban.)

Második jelenség: „Hegynek futó” kettős kúp

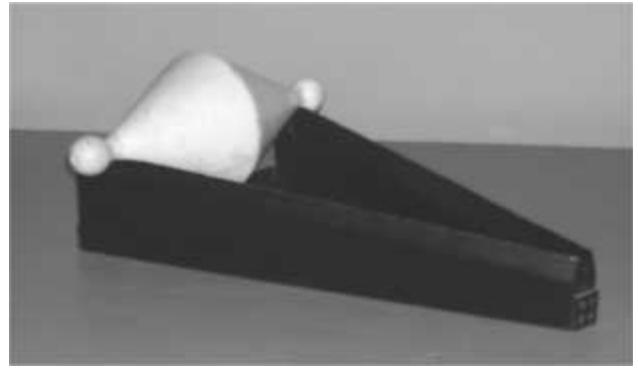
A legtöbb iskolai fizikaszertárban található – például a Calderoni cég által gyártott – felemás lejtő és a hozzá tartozó kettős kúp. (Ha ezek az eszközök nem állnak rendelkezésre, akkor sincs gond, hiszen két pálcával létrehozható a lejtő, papírból pedig tudunk kettős kúpot készíteni.)

A felemás lejtő két, felfelé szélesedő lécből készített ék alakú lejtő. Először a lejtő tetejére helyeztünk fémrudat engedjük el. Az várakozásainknak megfelelően gyorsulva halad lefelé a lejtőn. Most a kettős kúpot helyezzük a lejtő közepére, s ott engedjük el. Ha eddig a lejtőt csak oldalról mutattuk, diákjaink meglepődve látják, hogy a kettős kúp a lejtőn „felfelé” mozog, azaz „hegynek fut”.

Mi lehet a jelenség magyarázata? Érdekes megmutatni a lejtő sajátosságát. Sejthető, hogy a különös viselkedés hátterében a lejtő ékszerűsége és a lejtőn mozgó test alakja rejlik. Végigkövetve a kettős kúp mozgását a lejtőn, egy vonalzó segítségével méréssel is alátámaszthatjuk, hogy a kúp súlypontja lejjebb kerül a szélesedő ék alakú lejtőn való mozgása során. (A Calderoni cég által forgalomba hozott eszközön ez a süllyedés kb. 2 cm-nek adódik.)

Mi lehet a jelenség létrejöttének feltétele? Egy közismert fizikai kísérletgyűjteményben a következő mondatot találjuk: „A jelenség bekövetkezik, ha a kúp nyílásszögének fele nagyobb a lejtő hajlásszögénél.”

Könnyen meggyőződhetünk a fenti mondat pongyolaságáról, ha a következőt tesszük. Helyezzük a kettős kúpot a lejtő közepére, s a lejtőt a szélesebb végénél fogva emeljük meg. Ezzel a lejtő hajlásszögét változtatjuk. Így elérhető, hogy a lejtőre helyezett test továbbra is „felfelé” mozog, nyugalomban van vagy éppen „lefelé” mozog a lejtőn. A jelenség kimenetele valójában az lesz, hogy a kúp súlypontja mindig lejjebb kerül vagy helyben marad.



2. ábra. Kettős kúp a felemás lejtőn.

Ezt három szög együtt határozza meg. A kúp nyílásszöge legyen α , a lejtő hajlásszöge β , az ék alakú lejtő nyílásszöge φ . Gondolatban mozgassuk a kúpot felfelé a lejtőn y -nyit. Ez alatt a kúp alátámasztási pontja a lejtőn $y \sin \beta$ -t emelkedik. Eközben a kúp alátámasztási pontja

$$y \cdot \sin \frac{\gamma}{2} \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}$$

értékkel közelebb kerül a kúp tengelyéhez, amelyen a kúp tömegközéppontja is van. A kúp súlypontjának magasságváltozása:

$$\Delta H = y \cdot \sin \beta - y \cdot \sin \frac{\gamma}{2} \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}.$$

Így a kettős kúp „hegynek futásának” feltétele:

$$\sin \beta < \sin \frac{\gamma}{2} \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}.$$

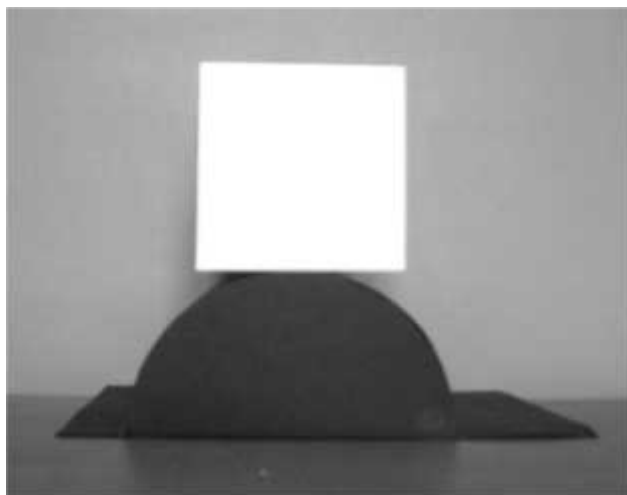
Harmadik jelenség: Félgömbön stabil egyensúlyban álló kocka

Kartonlapból készítsünk egy félgömböt és két kockát. A félgömb alaplappja egy félkör, melynek átmérője legyen 15 cm, az egyik kocka oldaléle 20 cm, a másiké 10 cm. (Nyilván elegánsabb lenne fából készült testekkel dolgozni.) Helyezzük a félgömböt az asztalra úgy, hogy a henger tengelye az asztalon fekvődjön. Ezután óvatosan helyezzük a félgömbre a nagyobb kockát úgy, hogy az rajta egyensúlyi helyzetben legyen. Ebből a helyzetéből kicsit kimozdítva a kockát, az lecsúszik a félgömberről. Nehezen sikerül az egyensúlyi helyzetet megtalálni, s arról kiderül, hogy labilis. Most helyezzük a legkisebb kockát a félgömbre úgy, hogy az egyensúlyi helyzetben legyen, s a kocka alapélei vízszintesek legyenek. Ebből a helyzetéből kicsit kimozdítva a kockát az néhány lengés után visszatér eredeti helyzetébe. Ez most stabil egyensúlyi helyzet (3. ábra).

A kockák egyensúlyi helyzetét vizsgálva eljutottunk egy komoly elméleti feladathoz:

„Határozzuk meg, mekkora kockát helyezhetünk az R sugarú félgömbre, ha azt akarjuk, hogy a kocka stabil egyensúlyban álljon!”

Ezt a feladatot 20 éve, 1986 márciusában tűzte ki *Szép Jenő* a *KöMaL*-ban (144. oldal, 2117. feladat). Nézzük a probléma megoldását.



3. ábra. A kocka stabil egyensúlyi helyzetben áll a félgöngyön.

A félgömb (félgöngy) sugara legyen R , a kocka oldala a . Stabil egyensúlyi helyzetben akkor van a kocka, ha kis kitérés esetén a helyzeti energiája növekszik. A helyzeti energia nulla szintjét a félgöngyből és rajta a kockából álló rendszert az asztalra helyezve, a kocka kitérés előtti helyzeti energiájaként adhatjuk meg:

$$E_1 = m \cdot g \cdot \left(R + \frac{a}{2} \right).$$

Most gördítsük el kicsi α szöggel a kockát. A félgöngy közepe legyen O , a kockának a gördítés után a hengerrel

érintkező pontja A , a gördítés előtti hengerrel való érintkező pontja B , a kocka középpontja C . Az α szöggel való gördítés után az OA távolság függőleges vetülete: $R \cdot \cos \alpha$.

Az AB szakasz függőleges vetülete: $R \cdot \alpha \cdot \sin \alpha$. (Itt felhasználtuk, hogy α kicsi.)

A BC szakasz függőleges vetülete: $(a/2) \cdot \cos \alpha$.

Most már felírhatjuk az α szöggel való elforgatás helyzetéhez tartozó helyzeti energiát:

$$E_2 = m \cdot g \cdot \left(R \cdot \cos \alpha + R \cdot \alpha \cdot \sin \alpha + \frac{a}{2} \cdot \cos \alpha \right).$$

A stabil egyensúly feltétele: $E_2 > E_1$, azaz

$$R \cdot \cos \alpha + R \cdot \alpha \cdot \sin \alpha + \frac{a}{2} \cdot \cos \alpha > R + \frac{a}{2}.$$

Ebből, felhasználva, hogy ha α kicsi és ekkor $\sin \alpha \approx \alpha$, valamint $\cos \alpha \approx 1 - (\alpha^2/2)$, rendezés után adódik, hogy

$$R > \frac{a}{2}.$$

Vagyis, ha a félgömb átmérője nagyobb a kocka oldalánál, akkor a kocka stabil egyensúlyi helyzetben áll a félgöngyön.

◇

A felvázolt három probléma mindegyike többé-kevésbé ismert. Az ilyen módon való tárgyalásukat azért tartom különösen érdekesnek, mert a gyakorlat és elmélet egységének nagyon szép példáit sikerül így felvillantani.

OPTIKAI MÉRÉSEK COMPACT DISC-KEL

Molnár Miklós, SzTE TTK Kísérleti Fizikai Tanszék
Farkas Zsuzsa, SzTE JGYTFK Fizika Tanszék

Cikkünkben ismertetjük a Szegedi Tudományegyetemen 2004. április 24-én megrendezett Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (Fizika I. kategória, harmadik, kísérleti forduló) egyik feladatát. Bemutatjuk a kiadott feladatlapot, majd részletesen ismertetjük a feladat megoldását és a mérési eredményeket.

Feladatlap

1. Általános tudnivalók

Munkahelyén egy úgynevezett egyszer írható compact disc-et (CD-t) és egy lézerceruzát talál. Ezek felhasználásával kell optikai méréseket végeznie.

A CD-t 1,2 mm vastagságú műanyag lemezből, polikarbonátból (levegőre vonatkoztatott törésmutatója 1,584) alakítják ki (1. ábra). A sajtólással előállított CD úgynevezett pitekkal és bordákkal ellátott felületét 40 nm vastagságú alumíniumréteggel vonják be, tükrösítik. A tükrösítés után a CD-t még egy, körülbelül 2 μm -es védő-

rétteggel látják el. Később erre az oldalra kerül a címke. Az úgynevezett információs sík letapogatása a lemez alsó oldalán történik. Átlátszó volta miatt ezt az oldalt transzparens rétegnek nevezik.

2. Mérésekhez rendelkezésre álló eszközök

1 db CD (compact disc) • 1 db lézerceruza (az általa kibocsátott fény hullámhosszát a lézeren feltüntettük) •

1. ábra. Egy szokványos CD felépítése, szerkezete.

