

Fizikai Szemle

MAGYAR FIZIKAI FOLYÓIRAT

A Matematikai és Természettudományi Értesítőt az Akadémia 1882-ben indította
A Matematikai és Fizikai Lapokat Eötvös Loránd 1891-ben alapította

Az Eötvös Loránd Fizikai Társulat havonta megjelenő folyóirata.

Támogatók: a Magyar Tudományos Akadémia Fizikai Tudományok Osztálya, az Emberi Erőforrások Minisztériuma, Nemzeti Kulturális Alap

Főszerkesztő:
Lendvai János

Szerkesztőbizottság:

Biró László Péter, Bokor Nándor, Czitrovszky Aladár, Füstöss László, Gyürky György, Horváth Dezső, Horváth Gábor, Iglói Ferenc, Kiss Ádám, Ormos Pál, Pálfalvi László, Papp Katalin, Simon Ferenc, Simon Péter, Sükösd Csaba, Szabados László, Szabó Gábor, Takács Gábor, Trócsányi Zoltán, Ujvári Sándor

Műszaki szerkesztő:
Kármán Tamás

A folyóirat e-mailcíme:

szerkesztok@fizikaiszemle.hu

A lapba szánt írásokat erre a címre kérjük.

A beküldött tudományos, ismeretterjesztő és fizikatanítási cikkek a Szerkesztőbizottság, illetve az általa felkért, a témában elismert szakértő jóváhagyó véleménye után jelenhetnek meg.

A folyóirat honlapja:

<http://www.fizikaiszemle.hu>



A címlapon:

Az izlandi Eyjafjalljökull vulkán 2010. április 14-i kitörése és az általa generált vihar.

A bűvés fedélén:

Eyjafjalljökull vulkán hamufelhőjének műholdképe három nappal a kitörés után, a betétábra a felhő kiterjedését mutatja az első tizenegy napban. Lásd Bajkó Ildikó írását a 291–296. oldalakon.

TARTALOM

Trócsányi Zoltán: A részecskefizika helyzete tíz évvel a Higgs-bozon felfedezése után 269

Milyen új felismerések születtek a Higgs-bozon megfigyelése utáni első évtizedben?

Szabó Róbert, Szklenár Tamás, Bódi Attila: Gépi tanulás a 21. századi asztrofizikában 274

Nébány fontos példa a mesterséges intelligencia asztrofizikai alkalmazásával elért új eredmények közül.

A FIZIKA TANÍTÁSA

Vavrik Márton, Vári Gergely Péter: Schlieren-képkalkotás okostelefonnal 278
Az okostelefonnal középiskolákban is jól bemutatható képkalkotás lehetőségét ad több optikai jelenség megismerésére.

Végh Péter, Izsa Éva: Egy apró játék kaotikus kalandjai – 2. rész 281
Az írás egy gyerekek körében népszerű játék kaotikusságának vizsgálata, ami alkalmas arra, hogy a kaotikus viselkedést megismertessük a diákokkal.

Molnár András, Raffai Péter: A gravitációs hullámok bemutatása középiskolásoknak – 1. rész – Nemzetközi példák 285
A gravitációs hullámok kutatása ma a fizika egyik legújabb és legnagyobb jelentőségű területe, tanításával lehetőség nyílik a középiskolai fizika tananyag jelentős részéhez kapcsolódó folyamatok komplex bemutatására.

Bajkó Ildikó: Felfedező tanulás a középiskolai természettudományokban a vulkáni hamu terjedése alapján 291
A diákok nagy lelkesedéssel használgák a RePLAT–Chaos-edu nevű programot és a környezeti szennyeződések terjedésének példáján keresztül megismerik a kaosz jellemzőit.

Horváth Anna, Bámer Balázs, Barnaföldi Gergely Gábor: Kövessük a fényeket – délibábok numerikus szimulációja 296
Az írás olyan, a szerzők által fejlesztett programot mutat be, amely egy tájképből – megfelelő paraméterekkel – délibábos fényképet generál.

HÍREK – ESEMÉNYEK

Az Eötvös Loránd Fizikai Társulat 2022. évi Küldöttgyűlése 302

Z. Trócsányi: Particle physics ten years after the discovery of the Higgs boson
R. Szabó, T. Szklenár, A. Bódi: Machine learning in 21st century astrophysics

TEACHING PHYSICS

M. Vavrik, G. P. Vári: Schlieren-imaging with smartphone
P. Végh, É. Izsa: Chaotic adventures of a miniature toy – Part 2
A. Molnár, P. Raffai: Introduction of gravitational waves in secondary schools – Part 1 – International examples
I. Bajkó: Exploratory learning in secondary school science based on the spread of volcanic ash
A. Horváth, B. Bámer, G. G. Barnaföldi: Follow the lights – numerical simulation of mirages

EVENTS

The 2022 Delegate meeting of the Roland Eötvös Physical Society

Fizikai Szemle

MAGYAR FIZIKAI FOLYÓIRAT

megjelenését támogatják:



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Nemzeti Kulturális Alap

